

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

**ОТЧЕТ**

**о мониторинге основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
за период 2023-2024 учебный год**

**ПРИНЯТО**  
Советом факультета  
Протокол № 5  
от «26» декабря 2024 г.

Кемерово 2024

# 1. Показатели мониторинга основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## 31.05.03 Стоматология

Показатели	Порог	Значение показателя
1. Доля дисциплин учебного плана, имеющих рабочие программы, программы практик, программы ГИА и размещенных на сайте Университета	100%	100%
2. Доля дисциплин учебного плана, имеющих Аннотации к рабочим программам, размещенных на сайте Университета	100%	100%
3. Доля дисциплин, по которым осуществлялась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (привлечение внешних экспертов на промежуточной аттестации, проведения маркетингового исследования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»)	Не менее 20%	20%
4. Доля студентов, оценивших качество преподавания дисциплин «на отлично» и «хорошо» (на основе маркетинговых исследований «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины»)	85%	87%
5. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в ЭИОС Университета	100%	74,3%
6. Доля отчисленных в течение учебного года студентов от общего количества обучающихся	Не более 3%	2,25%
7. Абсолютная успеваемость студентов по итогам экзаменационных сессий	Не менее 90%	75%
8. Доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» по итогам экзаменационных сессий	Не менее 50%	62%
9. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен	100%	100%
10. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов	95%	99%
11. Доля студентов, получивших дипломы с отличием	Не менее 2%	13,7%
12. Доля студентов – участников предметных олимпиад и конкурсов международного/российского уровня	Не менее 10%	3%
13. Доля студентов – участников олимпиад и конкурсов внутривузовского уровня	Не менее 20%	10%
14. Доля студентов, имеющих научные публикации	10%	10%
15. Доля студентов, участвующих в СНО	20%	20%
16. Количество мероприятий, направленных на оценку качества реализации ОПОП с привлечением с работодателей	2	2
17. Доля студентов, участвующих в общественно-значимых мероприятиях	25%	25%
18. Доля практик, по результатам которых представлены отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся	100%	100%
19. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения на основные конкурсные места	60	70,9%

## 2. Сведения о численности обучающихся по ОПОП

Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
403	5

## 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 70 % <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	73,4%
2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 % <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	35,3%

## 4. Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся/размещение в ЭИОС
1.	Все дисциплины учебного плана обеспечены УМП	<a href="http://176.196.194.50:8081/plan/teaching_materials/list/?discipline=&amp;cathedra=&amp;education_form=&amp;education_direction=3&amp;course=">http://176.196.194.50:8081/plan/teaching_materials/list/?discipline=&amp;cathedra=&amp;education_form=&amp;education_direction=3&amp;course=</a>

## **5. Внутренняя независимая оценка качества образовательной программы**

### **5.1. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом.**

В 2023-2024 учебном году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-5 курса. Анкетирование проведено по 10 дисциплинам. Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 87,0% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 88,3% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 89% обучающихся. Базами прохождения практики удовлетворены 96% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик и руководителей от университета - 92,1%.

### **5.2. Анкетирование профессорско-преподавательского состава**

В 2024 г. в анкетировании приняло участие 296 ППС, 67,8% респондентов отметило удовлетворенность условиями труда; 59,7% - отмечают свое участие в принятии решений; 79 % - удовлетворены доступностью руководства для общения с сотрудниками.

### **5.3. Анкетирование работодателей**

По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо повышать желание к самообразованию, развивать интерес для работы в малых городах. Работодатели довольны уровнем и качеством образования выпускников стоматологического факультета. Организации готовы и дальше активно привлекать выпускников на вакантные места, предлагать достойную оплату труда и поддерживать стремление к дальнейшему росту и саморазвитию, как профессионалов своего дела. Доля обучающихся трудоустроившихся после завершения обучения в организациях, на предприятии, где проходили производственную, преддипломную практику, от общего числа проходивших практику составило 35,7%.

### **5.4. Анкетирование выпускников.**

После окончания университета большинство выпускников (46,6%) начали бы работать по полученной в университете специальности, продолжили бы обучение в ординатуре 38,6 % опрошенных. Большинство выпускников 71, 4% выпускников заявили свою удовлетворенность качеством обучения в университете. Большая часть выпускников (67,6 %) выпускников высказались положительно о практической подготовке в процессе обучения в университете.

## **6. Анализ достижения выпускниками ожидаемых конечных результатов обучения по итогам ГИА**

Анализ результатов ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология, проведенный председателем ГЭК к.м.н. Е.А. Булгаковой позволил сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускники стоматологического факультета готовы к выполнению основных видов деятельности, владеют

общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, указанными в ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, указанными в основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе. Готовы к приобретению новых знаний, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования. Оценка уровня образования, осуществляемого ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, соответствует ФГОС ВО, конечным результатам обучения и социальному заказу.

Для улучшения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует внести коррективы в ФОС ГИА: актуализация лекционного курса в дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» и «Повреждения мягких тканей лица и полости рта», разработать тесты открытого типа по дисциплине «Эндодонтия», актуализировать лекцию «Методы лечения пульпитов и периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте»

### **Основные выводы о качестве реализации ОПОП**

1. В целом ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984 и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

2. ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология имеет государственную аккредитацию, профессионально-общественную аккредитацию, международную институциональную аккредитацию.

3. Оценка конечных результатов обучения в рамках процедуры государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов (далее – ПАС) показывает высокий уровень подготовки (ГИА прошли 100% выпускников, ПАС – 98%).

4. Удовлетворенность обучающихся качеством ОПОП по результатам опроса составляет более 87%.

### **Мероприятия, направленные на улучшение ОПОП**

1. Привлечение внешних экспертов на этапе промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам.

2. Внедрение инновационных методов обучения в учебном процессе.

3. Совершенствование материально-технической базы симуляционного центра.
4. Проведение конкурса профессионального мастерства по стоматологии
5. Командная работа обучающихся при проведении олимпиад на стыке разделов стоматологических дисциплин
6. Развитие школы наставничества в процессе обучения.